

## ICJLE2024 発表応募受付中 (リマインダー)

2024 年 8 月開催予定の[日本語教育国際研究大会](#)の発表応募の締め切りは 10 月末となっています。多くのみなさまからのご応募をお待ちしております。応募リンクは[こちら](#)です。

また、大会実行委員会では、査読の準備を進めております。査読者も引き続き募集しております。査読者応募のリンクは[こちら](#)です。

なお、応募受付、査読の効率化のためウェブの管理プログラムを使用しておりますが、そのプログラムの機能的な制限のため、一部の査読の評価基準の変更をすることになりました。これから研究主体の発表応募される方は以下の修正をご覧ください。実践主体とインタラクティブ・ワークショップの評価基準に変更はありません。すでに研究主体の発表応募をされた方も基本的な評価基準に変更はありませんので、何の手続きも必要ございません。ですが、変更・修正のご希望のある方は、締め切り(10 月末)までに発表応募担当 (icjle2024cfp@aatj.org) までご連絡ください。

### 評価基準:

#### 実践主体 (変更なし)

1. トピックの適切さ・重要性(1-5点)
2. 実践内容(指導方法、使用教材、テクノロジーなど)の新鮮さ・革新性(1-5点)
3. 中心となる主張や結論(1-5点)
4. 要旨の明確さ、分かりやすさ(1-5点)

#### 合計20点

#### 研究主体 (変更あり)

1. トピックの適切さ・重要性(1-4点) (→1-5点に変更)
2. 研究のクオリティ
  1. オリジナリティ→「オリジナリティ・先行研究を踏まえての論証」に変更(1-4点) (→1-5点に変更)
  2. 研究方法(1-4点) (→1-5点に変更)
  3. 先行研究を踏まえての論証(1-4点) (→この項目はオリジナリティと統合され、独立のカテゴリーはなくなりました)
3. 要旨の明確さ、分かりやすさ(1-4点) (→1-5点に変更)

#### 合計20点

#### インタラクティブ・ワークショップ(変更なし)

1. トピックの適切さ・重要性(1-5点)
2. 日本語教育への寄与(1-5点)
3. 双方向性(1-5点)
4. 要旨の明確さ、分かりやすさ(1-5点)

#### 合計20点

<ENGLISH VERSION>

### **ICJLE2024 Call for Proposals (reminder)**

It is now a month away from the October 31<sup>st</sup> deadline to submit proposals to the [2024 International Conference on Japanese Language Education](#). We are looking forward to receiving your proposals! The submission link is [here](#).

The organizing committee is preparing for the peer review of submissions, and we are still recruiting a few more reviewers. Click [here](#) to apply to serve as a reviewer.

If you are preparing a proposal focused on research, please note the updates (listed below) made to the point distribution of the evaluation criteria. These changes were implemented in order to accommodate technical limitations of the program used for proposal review. The other two categories (proposals focused on instructional practice and interactive workshop proposals) are unchanged. If you have already submitted a research proposal, the basic criteria for evaluation remains the same, so you do not need to do anything. But if you would like to make changes or corrections, please contact the presentation application department before the deadline. (icjle2024cfp@aatj.org).

#### **Evaluation criteria:**

Proposals focused on instructional practice

1. Appropriateness and importance of the topic (1–5 points)
2. Timeliness and innovativeness of content (teaching methods, materials used, technology, etc.) (1–5 points)
3. Main argument or conclusion (1–5 points)
4. Clarity and comprehensibility (1–5 points)

**Total: 20 points**

For proposals focused on research

1. Appropriateness and importance of the topic (1–4 points) → changed to 1–5 points
2. Quality of the research:
  - a. Originality (1–4 points) → combined with previous research
  - b. Methodology (1–4 points) → changed to 1–5 points
  - c. Acknowledgement of previous research (1–4 points) → changed to “previous research + originality,” changed to 1–5 points
3. Clarity and comprehensibility (1–4 points) → change to 1–5 points

**Total: 20 points**

For interactive workshop proposals

1. Appropriateness and importance of the topic (1–5 points)
2. Contribution to Japanese language education (1–5 points)
3. Interactivity (1–5 points)
4. Clarity and comprehensibility (1–5 points)

**Total: 20 points**