

eラーニング活用のメリット・デメリット WS I (午後1時～3時)

WS講師 加藤由香里

メンター 一瀬 恵美, 望月 貴子, ボリス陳鴻輝

<Time table>

- 1:00-1:20 グループ分け、グループ内の自己紹介
- 1:20-1:25 WS講師による活動の説明
- 1:30-2:30 グループ活動、google slide1枚にまとめる
- 2:30-2:50 発表(4分ずつ)、2:55-総括

Group 1 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 2(教えている国)

1.学習者:

2.解決したい課題:

3.導入するeラーニング:

4.期待できる効果(ARCS):

5.気をつけるべき点:

6.今後の展開:

Group 3 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 4 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 5 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 6 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 7 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 8 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 9 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 10(教えている国)

1.学習者:

2.解決したい課題:

3.導入するeラーニング:

4.期待できる効果(ARCS):

5.気をつけるべき点:

6.今後の展開:

Group 11 (教えている国)

1. 学習者:

2. 解決したい課題:

3. 導入するeラーニング:

4. 期待できる効果 (ARCS):

5. 気をつけるべき点:

6. 今後の展開:

Group 12(教えている国)

1.学習者:

2.解決したい課題:

3.導入するeラーニング:

4.期待できる効果(ARCS):

5.気をつけるべき点:

6.今後の展開:

Group 13(教えている国)

1.学習者:

2.解決したい課題:

3.導入するeラーニング:

4.期待できる効果(ARCS):

5.気をつけるべき点:

6.今後の展開: