



## トピック 8

## くに てんねん きねんぶつ 国の天然記念物



### 読む前に

- ◆ あなたの国では数がすくなくなってしまった動物がいますか。
- ◆ その動物を守るために、どんなことをしていますか。

### 読んでみよう

みなさんはトキという鳥をしっていますか。トキは体の長さが約 70cm、翼を広げると 130cm になる大きな鳥です。からだの色は、オレンジ色に近い赤い色をしていて、顔や足も赤い、とてもきれいな鳥です。昔は、日本中に住んでいました。ところが、明治時代になって、日本人がにくを食べるようになると、にくを食べるためや、美しい羽を取るために、どんどんつかまえられ、急にすくなくなっていきました。

そのため、1934 年には国の天然記念物になりました。しかし、トキが住む森がへったり、食べ物となる田んぼの生き物が農薬でへったりして、トキの数はふえることはありませんでした。

さらに、新潟県の佐渡に「トキ保護センター」を作り、人間の手でトキをふやそうとしました。でも、2003 年 10 月 10 日に最後の 1 羽が死に、日本のトキはどうとういなくなってしまいました。今、中国のトキを育てて、日本の自然にもどそうとしています。

トキのように、人間のせいで生き物がいなくなってしまうのはとてもかなしいことです。これ以上生き物がいなくなるのを防ぐために、IUCN (国際自然保護連合) は「レッドリスト」を作って、いなくなりそうな生き物をリストにしています。2012 年にはっぴょうされたレッドリストによると、日本では 1315 種類の動物と 2259 種類の植物が、このままではいなくなるかもしれない「絶滅危惧種」となっているそうです。

人間だけでなく、いろいろな生き物がすごしやすいかんきょうを守っていかなければ、これからももっと地球上の動物や植物がへってしまうでしょう。

## 答えてみよう

1. トキはどんな鳥ですか。

---

---

2. 以前、トキはどこに住んでいましたか。

---

---

3. どうして明治時代にトキの数がへってしまいましたか。

---

---

4. どうしてトキの数がふえませんでしたか。

---

---

5. トキの保護センターでは、何をしていますか。

---

---

6. 今、日本にいるトキはどんなトキですか。

---

---

7. 「レッドリスト」は何ですか。

---

---

8. 「絶滅危惧種」とは何ですか。

---

---

9. テキストによると、日本にはどのくらい「絶滅危惧種」がいますか。

---

---

## 単語

例： にほん \_\_\_\_\_ 日本

1. にく \_\_\_\_\_

2. ふえる \_\_\_\_\_

3. かなしい \_\_\_\_\_

4. はっぴょう \_\_\_\_\_

5. かんきょう \_\_\_\_\_

例： 鳥 \_\_\_\_\_ とり

1. 時代 \_\_\_\_\_

2. 急に \_\_\_\_\_

3. 保護 \_\_\_\_\_

4. 自然 \_\_\_\_\_

5. 防ぐ \_\_\_\_\_



メモ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## よく使う文型

### A. ～(ら)れます。

例： 2012年にレッドリストがはっぴょうされました。

1. 香港では、広東語が\_\_\_\_\_ています。
2. 次のオリンピックは、\_\_\_\_\_に、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_で\_\_\_\_\_
3. 香港では、どんな農作物が日本から輸入されていますか。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### B. ～によると～そうです。

例： レッドリストによると、日本にも多くの絶滅危惧種がいるそうです。

1. 天気予報によると、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 今朝のニュースによると、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. A：最近、香港では\_\_\_\_\_そうですね。  
B：ええ、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 話してみよう

1. あなたの国で、どんな動物がレッドリストに載っているか調べてみましょう。
2. その動物はどうして絶滅のリスクがありますか。原因は何でしょうか。
3. その動物を守るために、自分たちは何ができると思いますか。